

SCHOOLGIDS

2025-2026

Tekstuele versie



HET KWADRANT

LPS praktijkonderwijs

WELKOM

Beste leerling, ouder(s) en/of verzorger(s),

Dit is de tekstuele versie van de schoolgids van Het Kwadrant, voor het schooljaar 2025-2026. Er wordt gewerkt aan een aangeklede versie met kleuren en beeldmateriaal.

Het Kwadrant is een school voor Praktijkonderwijs waar jij centraal staat. In deze gids vind je alles wat je moet weten over hoe wij werken, wat we belangrijk vinden en wat je kunt verwachten op onze school. Maar ook praktische zaken zoals: schooltijden, afspraken, vakanties etc. We starten de schoolgids met belangrijke informatie voor jou. Daarna vind je op alfabetische volgorde verwijzingen naar andere belangrijke informatie over school.

Ons praktijkonderwijs draait om vier belangrijke pijlers: Wonen, Werken, Vrije tijd en Burgerschap. Alles wat je bij ons leert, sluit aan bij één van deze pijlers. We helpen je zo om stap voor stap zelfstandig te worden en goed voorbereid de toekomst in te gaan. Ook in ons schoollogo zie je deze pijlers terug: de vier kwadranten staan elk voor één van deze onderdelen. Samen vormen ze de basis van ons onderwijs én van jouw ontwikkeling.



Wat maakt Het Kwadrant bijzonder?

Wij zijn een school waar je leert door te doen. Een plek waar jij je talenten kunt ontdekken en ontwikkelen, in een veilige en fijne omgeving. Samen met jou werken we aan vaardigheden die je nodig hebt voor later: op je werk, thuis, in je vrije tijd en als burger in de samenleving. Een positieve houding, respect voor elkaar en samenwerken horen daarbij. Onze stages zijn een belangrijk onderdeel van je leerweg en helpen je te groeien richting jouw toekomst. Wij streven naar onderwijs op maat, met aandacht voor wat jij nodig hebt en waar jij naartoe wilt. Of je nu interesse hebt in Techniek, Horeca, Groen, Zorg & Dienstverlening, Detailhandel of Logistiek. We kijken wat het beste bij jou past.

Het komende schooljaar organiseren we ons onderwijs op meerdere onderwijslocaties. Op het hoofdgebouw aan de Oberonstraat krijgen vooral de leerlingen uit de onderbouw les. De leerlingen van de bovenbouw krijgen de meeste lessen op de locatie op de Pater Dehonlaan. Daarnaast maken we ook gebruik van een aantal externe locaties zoals ons dag-trainingscentrum (de leerwoning), sporthal De Boulevard, sporthal de Blomlaan en de dojo in Sporthal Gageldonk.

Heb je na het lezen van de schoolgids nog vragen of wil je iets kwijt? Bel ons op (0164) 210 199 of mail naar hetkwadrant@lpsnet.nl. Je kunt natuurlijk ook een kijkje nemen op onze website: www.lps-hetkwadrant.nl.

Namens het hele team wensen wij jou een leerzaam, inspirerend en vooral mooi schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Onno Quik
Directeur Het Kwadrant



Gegevens school en bestuur

Met ingang van schooljaar 2025-2026 geven we les op meerdere locaties. Hierdoor kan het voorkomen dat je wel eens van locatie moeten wisselen op een dag. Ook maken we gebruik van externe locaties zoals voor gymlessen, zwemlessen en externe projecten. Je hebt daarom een eigen fiets nodig. In het hoofdstuk *fiets* kun je hier meer informatie vinden. De locaties staan duidelijk aangegeven in jouw rooster.

Adres hoofdlocatie:	Oberonstraat 2 4624 VM Bergen op Zoom
Adres nevenlocatie:	Pater Dehonlaan 63 4615 DC Bergen op Zoom
Telefoon:	0164- 210 199 (algemeen) 0164- 261 273 (stagebureau)
Email:	hetkwadrant@lpsnet.nl
Website:	www.lps-hetkwadrant.nl



Informatie:	Het Kwadrant is één van de scholen van de Lowys Porquinstichting (LPS). Informatie over LPS kun je vinden op de website www.lowysporquin.nl . Hier kun je ook de onderwijsinformatiegids van LPS bekijken en/of downloaden.
Bestuur:	Lowys Porquinstichting Postbus 543 4600 AM Bergen op Zoom Telefoon: 0164- 23 01 66 Email: bestuursbureau@lpsnet.nl



Inhoudsopgave

Belangrijke datums	5
Schooltijden	6
Overzicht lessen	7
Onze profielen	8
YourTime	9
Even voorstellen	10
Praktische zaken	11
De Gouden Regels	12

Overige informatie op alfabetische volgorde: [Klik hier](#)



Belangrijke datums

Vakanties en vrije dagen

- Herfstvakantie 13 oktober 2025 t/m 17 oktober 2025
- Kerstvakantie 20 december 2025 t/m 2 januari 2026
- Voorjaarsvakantie 16 februari 2026 t/m 20 februari 2026
- Tweede paasdag 06 april 2026
- Meivakantie 20 april 2026 t/m 5 mei 2026
- Hemelvaart 14 mei 2026 en 15 mei 2026
- Tweede Pinksterdag 25 mei 2026
- Zomervakantie 13 juli 2026 tot en met 23 augustus 2026

- Roostervrije dagen 18 augustus 2025 (maandag)
23 september 2025 (dinsdag)
13 november 2025 (donderdag)
09 en 10 juli 2026 (donderdag en vrijdag)
- Roostervrije middagen 19 december 2025 (vrijdagmiddag)
03 februari 2026 (dinsdagmiddag)
31 maart 2026 (dinsdagmiddag)
03 april 2026 (vrijdagmiddag)

Informatieavonden

Maandag 08 september 2025	Informatieavond voor ouders/verzorgers van leerjaar 1 en 2.
Dinsdag 09 september 2025	Informatieavond voor ouders/verzorgers van leerjaar 3, 4 en 5 Arbeid.
Dinsdag 30 september 2025	Informatieavond voor ouders/verzorgers en leerlingen i.s.m. gemeente voor schoolverlaters (leerjaar 5)
Dinsdag 19 mei 2026	Informatieavond voor ouders/verzorgers van toekomstige Entree-leerlingen (leerjaar 4).

Gespreksdagen 2025-2026

Vrijdag 22 augustus 2025	Kennismakingsgesprek leerjaar 5 Entree
Dinsdag 16 september 2025	Gespreksdag leerjaar 5 Arbeids- & tussenklas
Maandag 22 september 2025	Kennismakingsgesprek leerjaar 1 t/m 5 (m.u.v. leerjaar 5 Entree)
Dinsdag 27 januari 2026	Voortgangsgesprek MOP1 leerjaar 5 Arbeids- en tussenklas
Maandag 2 februari 2026	Voortgangsgesprek MOP1 leerjaar 1 t/m 5 (m.u.v. leerjaar 5 Entree)
Maandag 16 maart 2026	Voortgangsgesprek leerjaar 5 Entree
Maandag 13 april 2026	Doorstroomgesprek Leerjaar 4
Dinsdag 30 juni 2026	Voortgangsgesprek MOP2 leerjaar 5, klas 5B + leerlingen met maatwerktraject
Maandag 07 juli 2026	Voortgangsgesprek MOP2 leerjaar 1 t/m 5 (m.u.v. leerjaar 5 Entree)

Bijzondere data 2025-2026

Maandag 25 augustus 2025	Schoolreis leerjaar 5
Dinsdag 07 juli 2026	Schoolreis leerjaar 1 t/m 4



Schooltijden

Maandag t/m donderdag

Les(uur)	Tijd
Ontbijt	08.30u – 08.40u.
Inloop	08.40u – 08.45u.
Mentormoment	08.45u – 09.00u.
1e lesuur	09.00u – 09.45u.
2e lesuur	09.45u – 10.30u.
Ochtendpauze	10.30u – 10.45u.
3e lesuur	10.45u – 11.30u.
4e lesuur	11.30u – 12.15u.
Middagpauze	12.15u – 12.45u.
5e lesuur	12.45u – 13.30u.
6e lesuur	13.30u – 14.15u.
Middagpauze	14.15u – 14.30u.
7e lesuur	14.30u – 15.15u.
8e lesuur	15.15u – 16.00u.

Vrijdag

Les(uur)	Tijd
Ontbijt	08.30u – 08.40u.
Inloop	08.40u – 08.45u.
Mentormoment	08.45u – 09.00u.
1e lesuur	09.00u – 09.45u.
2e lesuur	09.45u – 10.30u.
Ochtendpauze	10.30u – 10.45u.
3e lesuur	10.45u – 11.30u.
4e lesuur	11.30u – 12.15u.
Mentormoment	12.15u – 12.30u.
Middagpauze	12.30u – 13.00u.
YourTime-activiteiten	13.00u – 15.00u.



Overzicht lessen

Hieronder zie je welke vakken je in een leerjaar krijgt. Meer uitleg over de verschillende vakken vind je verderop in deze schoolgids.

Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Mentormoment	Mentormoment	Mentormoment
Mentoruur	Mentoruur	Mentoruur
Nederlands	Nederlands	Nederlands
Rekenen	Rekenen	Rekenen
Burgerschap	Burgerschap	Burgerschap
Nieuwsbegrip	Nieuwsbegrip	Nieuwsbegrip
Loopbaanbegeleiding	Loopbaanbegeleiding	Loopbaanbegeleiding
Digitale geletterdheid	Digitale geletterdheid	Digitale geletterdheid
Lichamelijke Opvoeding (gym)	Lichamelijke Opvoeding (gym)	Lichamelijke Opvoeding (gym)
Afstandsleren	Studiemeter online	Studiemeter
Rots & Water	Afstandsleren	Afstandsleren
YourTime	Rots & Water	Rots & Water
Zwemmen	YourTime	YourTime
Arbeidstraining	Zwemmen	Praktijklessen
Praktijklessen	Arbeidstraining	Oriënterende stage
	Praktijklessen	
	Snuffelstage	

Leerjaar 4	Leerjaar 4 Arbeid	Leerjaar 4-5 tussenklas
Mentormoment	Mentormoment	Mentormoment
Mentoruur	Mentoruur	Mentoruur
Nederlands	Loopbaanbegeleiding	Nederlands
Engels	Lichamelijke Opvoeding (gym)	Rekenen
Rekenen	Extern project of AVO	Loopbaanbegeleiding
Burgerschap	Burgerschap	Burgerschap
Loopbaanbegeleiding	Praktijklessen/profielkeuze	Studiemeter
Studiemeter online	Stage	Digitale geletterdheid
Lichamelijke Opvoeding (gym)		Stage
Praktijklessen/profielkeuze		
Stage		



Leerjaar 5 Arbeid	Leerjaar 5 Entree
Loopbaanbegeleiding/portfolio	Mentormoment
Nederlands	Nederlands
Burgerschap	Rekenen
Stage	Burgerschap
+eventueel maatwerk	Mentoruur/portfolio
	Loopbaanbegeleiding
	Lessen bij Curio
	Stage

Naast de lessen uit de tabel hierboven, bieden we ook nog een aantal extra lessen aan. Hierbij kun je denken aan extra Nederlands (NT2), sociale vaardigheidstraining (SOVA), Agressie regulatietraining (ART). Aanvraag voor deze lessen is altijd in overleg met je mentor en het ondersteuningsteam.

Onze profielen

Ben jij iemand die het leuk vindt om met mensen om te gaan? Of wil je graag dingen maken met je handen? Zit jij nooit stil en wil je altijd actief bezig zijn? Niemand is hetzelfde en dat is maar goed ook! Op Het Kwadrant vind je het werk dat bij jou past. We begeleiden je daar stap voor stap bij. Bij ons kun je leren en kiezen voor de volgende profielen:

Detailhandel, werken in een winkel

Je staat er misschien niet bij stil, maar er komt een hoop kijken bij het werken in een winkel.

Groen, lekker buiten bezig zijn

Ben jij het liefst buiten aan het werk? Dan is een baan in het groen misschien wel iets voor jou.

Horeca, gezellig en gastvrij

Vind jij het leuk om gasten blij te maken met lekker eten en goede service? Dan is Horeca écht iets voor jou!

Logistiek, van A naar B

Zonder logistiek zouden de winkels geen voorraad hebben en bedrijven niet kunnen bestaan. Best belangrijk dus!

Techniek, iets voor jou?

Ben jij een beetje handig, of zou je dat graag willen worden? Wie weet is techniek iets voor jou.

Zorg en dienstverlening, alles fris en netjes

Word jij er blij van om voor anderen te zorgen of een ruimte schoon en netjes achter te laten? Daarmee maak je niet alleen jezelf, maar ook anderen gelukkig!



YourTime

Door samen te werken met clubs en verenigingen laten we je zien hoe je je vrije tijd leuk én zinvol kunt gebruiken! YourTime is een project van Het Kwadrant voor jou in de leerjaren 1, 2 en 3. Wij bieden je iedere week een programma aan vol activiteiten. YourTime zorgt ervoor dat je het beste uit jezelf kunt halen. Met een breed aanbod op het gebied van sport, kunst en cultuur stimuleert YourTime jouw persoonlijke ontwikkeling.

Tijdens het schooljaar worden YourTime-activiteiten aangeboden in periodes van vier weken. YourTime vindt plaats op vrijdagmiddag onder schooltijd is altijd onder begeleiding van een YourTime-docent. Elke periode kan je kiezen uit ongeveer elf verschillende activiteiten.

Het is mogelijk dat je tijdens de activiteiten eerder klaar bent dan de aangegeven tijd in het rooster. In dit geval kun je eerder naar huis gaan. We vragen je ouder(s)/verzorger(s) om hier rekening mee te houden en passende afspraken te maken. Tijdens YourTime gaan we regelmatig naar andere locaties. Daarom is het belangrijk om een eigen fiets te hebben op school.



Even voorstellen...

Managementteam

Mevr.	F.	Buurstee	teamleider
Dhr.	R.	Broos	teamleider
Dhr.	O.	Quik	directeur
Mevr.	M.	van Dorst	vervangend teamleider

Docenten

Mevr.	E.	Aarts	mentor, techniek, AVO-vakken
Mevr.	B.	Ammerlaan	mentor, AVO-vakken, kwaliteit
Mevr.	K.	Clarijs	vakdocent Horeca, GMR-lid
Dhr.	B.	Dircken	mentor, vakdocent LO, Rots & Water, ART
Mevr.	J.	Havermans	mentor, AVO-vakken, vakdocent horeca
Mevr.	F.	Kievit	mentor, AVO-vakken, docent coach, intern begeleider
Mevr.	S.	Kleijnendorst	mentor, AVO-vakken, vertrouwenspersoon
Mevr.	R.	Marinissen	mentor, AVO-vakken, NT2
Dhr.	A.	Oudkhoul	mentor, AVO-vakken, vakdocent VCA-b en AT
Mevr.	S.	Peeters	mentor, AVO-vakken, antipestcoördinator, lid ondersteuningsteam, intern begeleider
Dhr.	E.	Runhaar	vakdocent fietstechniek
Mevr.	M.	van As	vakdocent LO, lid ondersteuningsteam, Rots & Water, ART
Mevr.	L.	van Delft	mentor, AVO-vakken
Mevr.	P.	van Dis	vakdocent horeca
Mevr.	A.	van Dommelen	vakdocent horeca
Dhr.	M.	van Gaans	mentor, AVO-vakken, vakdocent Logistiek
Mevr.	S.	van Loon	mentor, AVO-vakken
Mevr.	S.	van Oorschot	mentor, ondersteuningscoördinator, AVO-vakken
Mevr.	J.	van Tilborgh	vakdocent Horeca, detailhandel
Dhr.	S.	Verboven	mentor, AVO-vakken, Rots & Water, vertrouwenspersoon
Mevr.	J-L.	Voshol	mentor, vakdocent LO, Rots & Water en ART
Mevr.	C.	Wagemakers	mentor, AVO-vakken, NT2
Mevr.	C.	Welgraven	mentor, AVO-vakken, vakdocent detailhandel
Dhr.	M.	Werger	mentor, AVO-vakken, Onderwijs, PMR-lid

Onderwijsondersteunend personeel

Dhr.	S.	Bras	stagebegeleider, ICT medewerker, PR
Dhr.	C.	de Groen	leerwerkmeester Techniek
Dhr.	S.	Goedschalk	maatschappelijk medewerker, aanwezigheidsspecialist
Dhr.	N.	Landa	conciërge, preventiemedewerker
Dhr.	M.	Nuijten	leerwerkmeester Groen
Mevr.	C.	Saarloos	administratief medewerker
Mevr.	A.	Tieleman	stagecoördinator, stagebegeleider
Dhr.	T.	van Dijk	stagebegeleider, GMR-lid, PMR-lid
Mevr.	M.	van Dijke	leraarondersteuner dienstverlening
Dhr.	P.	Vandevyver	leerwerkmeester techniek
Mevr.	M.	Verwijs	stagebegeleider



Praktische zaken

Ziekte op een lesdag

Wanneer je ziek bent, meldt je ouder of verzorger je ziek door tussen 08.15 en 08.45 naar school te bellen. Het is belangrijk dat je ouder of je verzorger iedere dag dat je ziek bent even opnieuw naar school belt.

Ziekte op een stagedag

Als je ziek bent op een stagedag, dan belt je ouder(s) of verzorger(s) tussen 08.15u en 08.45u naar school. Je belt zelf met het bedrijf waar je stage loopt om je ziek te melden (vóór de begintijd van je stagedag) en je neemt ook even contact op met je stagebegeleider van school.

Afspraken schooltijden

- Je mag niet eerder dan 08.15u op het plein aanwezig zijn in verband met toezicht.
- Na schooltijd moet je direct het plein en de omgeving van de school verlaten, in verband met toezicht, veiligheid en om overlast in de omgeving te voorkomen.
- Je mag onder schooltijd de school en het schoolplein niet verlaten zonder toestemming.
- Vanaf leerjaar 3 mag je, met toestemming van je ouder(s)/verzorger(s), het schoolplein in de *middagpauze* verlaten.
- Om overlast bij de omwonenden te voorkomen mag je tijdens en buiten schooltijd niet in de steegjes in de wijk rondhangen. We verwachten respect voor de omwonenden en de woonomgeving.
- Om jouw onderwijsproces zo min mogelijk te onderbreken, moeten persoonlijke afspraken (met bijvoorbeeld de tandarts of huisarts) buiten schooltijd gepland worden.

Gebruik van een kluisje

Op school maak je gebruik van een kluisje. Zo voorkom je dat je boeken en materialen vergeet en kun je de lessen goed volgen. Bovendien kunnen er waardevolle spullen in worden bewaard. De kluis kun je openen met een app op je telefoon.

Mobiele telefoons

De mobiele telefoon wordt in de les alleen gebruikt als leermiddel én met toestemming van de docent. Onder lestijd is jouw mobiele telefoon in de daarvoor bestemde bak in het lokaal. In de pauzes mag je de mobiele telefoon gebruiken, maar wel op een verantwoorde manier. Het meenemen van mobiele telefoons en andere waardevolle spullen is op eigen risico.

Roken en vaperen

Roken en vaperen is binnen de school, op het schoolterrein en bij alle externe locaties (wettelijk) verboden.

Verstrekken van medicijnen

Wij mogen je zonder schriftelijke toestemming van je ouder(s)/verzorger(s) geen medicijnen geven. Heb je medicatie nodig onder schooltijd dan kan dit alleen als het formulier 'gebruik van geneesmiddelen' is ingevuld. Dit formulier kun je ophalen bij de receptie. De medicatie wordt op een centrale en veilige plaats binnen de school bewaard en je kan deze gebruiken zoals op het formulier is aangegeven. Het zelf bewaren van de medicijnen op school is niet toegestaan.



Eigen fiets

Je moet een **eigen fiets** hebben om te kunnen reizen naar één van de gymzalen, het zwembad, buitenschoolse activiteiten, Yourtime-activiteiten en stage. Je zet je fiets op eigen risico in de daarvoor bedoelde fietsenstalling. Je elektrische fiets, fatbike of accu mag niet in de school worden opgeladen of gestald. Je zorgt ervoor dat je fatbike geen overlast veroorzaakt in de fietsenstalling.

Als je verder weg woont en met de bus reist, zorg je er zelf voor dat je een bruikbare fiets op school hebt staan. Zo kun je eenvoudig en snel naar de verschillende locaties reizen. Vanwege de veiligheid mag je **niet** bij iemand anders achterop zitten. Overige afspraken zijn te vinden in het [hoofdstuk fiets](#).

De Gouden Schoolregels

Op Het Kwadrant gebruiken we “De Gouden Regels”. Deze regels zorgen ervoor dat iedereen zich prettig en veilig voelt op school. Het is belangrijk dat iedereen zich aan deze regels houdt. We bespreken deze regels regelmatig met elkaar.



Overige informatie op alfabetische volgorde

[Algemene Verordening Gegevensbescherming \(AVG\)](#)

[Basisvaardigheden](#)

[Cameratoezicht](#)

[Diploma Praktijkonderwijs](#)

[Examencommissie](#)

[Fiets](#)

[Financiën](#)

[Gezonde school](#)

[Intakeprocedure, toelatingsprocedure en Passend Onderwijs](#)

[Klachtenregeling](#)

[Kledingvoorschriften](#)

[Leerlingenraad](#)

[Leerlingvolgsysteem Presentis](#)

[Lichamelijke opvoeding](#)

[Medezeggenschapsraad](#)

[Ondersteuningsaanbod van de school](#)

[Onderwijstijd](#)

[Rots & Water](#)

[Samenwerkingsverband Brabantse Wal](#)

[Specifieke maatregelen: schorsing en verwijdering](#)

[Stage](#)

[Tegemoetkoming schoolkosten](#)

[Uitstroom](#)

[Veiligheid op school \(incl. meldcode en antipestprotocol\)](#)

[Verlofregeling](#)

[Visie en missie van Het Kwadrant](#)



Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

We houden ons als school aan de nieuwe Europese wetgeving rondom privacy (AVG). Jouw gegevens worden bewaard en verwerkt in ons digitale leerlingvolgsysteem Presentis. Presentis is beveiligd. Alleen jij, je ouder(s)/verzorger(s) en de docenten en medewerkers van school kunnen in Presentis in het deel waar je rechten voor hebt. We gebruiken jouw gegevens bijvoorbeeld om contact op te nemen met jouw ouder(s)/verzorger(s) of om jouw ontwikkelplan (MOP) te kunnen. Wij zijn verplicht deze gegevens te bewaren tot maximaal vijf jaar nadat je van onze school bent gegaan. Je ouder(s)/verzorger(s) hebben altijd het recht om de gegevens die we van jou verzamelen in te kunnen zien. Vanaf je 16^e jaar heb je zelf ook dit recht. Daarnaast kun je gegevens laten wijzigen of verwijderen.

Wij delen geen persoonsgegevens van jou of je ouder(s)/verzorger(s) met anderen. Mocht dit wel nodig zijn, dan zullen wij altijd schriftelijk toestemming vragen aan jou of je ouder(s)/verzorger(s).

Bij aanmelding op Het Kwadrant wordt door je ouder(s)/verzorger(s) wel of geen toestemming gegeven voor het gebruik en/of uitwisselen van de persoonsgegevens en/of foto's en/of videomateriaal van jou. Dit toestemmingsformulier kan later altijd nog gewijzigd worden.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Basisvaardigheden

Om jou een zo'n goed mogelijke basis mee te geven, besteden we tijdens de lessen veel aandacht aan de basisvaardigheden: taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid.

Taal

Taal is heel belangrijk. Je kunt pas goed meedoen op je werk en in de maatschappij als je de taal om je heen begrijpt en kunt gebruiken. Daarom besteden we hier op school veel aandacht aan.

In alle theorie- en praktijklessen start de les met de doelen van die les. Er zijn aantal twee doelen. Een leerdoel en een doel gericht op je (werk)houding. Dat laatste doel noemen we een ABC-doel omdat het gericht is op arbeids- en burgerschapscompetenties. Aan het einde van de les bespreek je met elkaar wat goed ging en wat beter kon. Luisteren, antwoord geven en reageren op wat een andere zegt, zijn belangrijke vaardigheden die je nodig om met anderen in gesprek te kunnen gaan, bijvoorbeeld op school, thuis en later op je werk.

Begrijpend luisteren en lezen krijgen op school veel aandacht. In leerjaar 1, 2 en 3 wordt gewerkt met de methode Nieuwsbegrip. Tijdens deze leeslessen zijn we veel met elkaar in gesprek en worden onderwerpen uit het nieuws besproken.

Voor het van Nederlands, werken we met de methode Deviant. De volgende onderdelen komen hier aan bod: woordenschat, lezen, luisteren, taalverzorging, schrijven, spreken en gesprekken voeren.

In ieder leerjaar wordt er gepresenteerd. Het uiteindelijke doel hiervan is dat je bij het verlaten van de school jezelf, tijdens het examen of in een sollicitatiegesprek, zo goed mogelijk kan presenteren.

Burgerschap

Met burgerschapsvorming bereiden we je voor op het zelfstandig kunnen deelnemen aan de (arbeids)maatschappij. Burgerschapsvorming vindt plaats in al jouw lessen/activiteiten en specifiek in de lessen burgerschap. Tijdens de lessen burgerschap werk je onder andere met de methode Deviant. De opdrachten uit deze methode sluiten aan op jouw dagelijkse praktijk en maken moeilijke onderwerpen begrijpelijk en betekenisvol.

Burgerschapsvorming gaat over jouw kennis en inzicht (kennen), jouw vaardigheden (kunnen) en jouw basiswaarden & basishoudingen (willen, zijn). Tijdens je schoolloopbaan werk je aan onderstaande burgerschapsdoelen:

- 1) Je neemt veilig en zelfstandig deel aan het verkeer.
- 2) Je toont respect voor ... (bijv. milieu/andere gender/andere religie).
- 3) Je maakt bewuste keuzes over jouw vrijetijdsinvulling (bijv. sporten/hobby's).
- 4) Je draagt zelf twee oplossingen aan voor problemen.
- 5) Je bezit kennis en vaardigheden om zelfstandig of begeleid te wonen.

Je hebt kennis van wat je mag verwachten van onze overheid en over de bijbehorende digitale omgeving (bijv. informatie vinden/aanvragen doen).

Rekenen

Voor de lessen rekenvaardigheden gebruiken we de methode Deviant. Deze methode bevat korte theorie, voorbeelden en opdrachten. In de opdrachten staan echte en aansprekende situaties centraal, waardoor je veel oefening krijgt in het toepassen van rekenvaardigheden.



Digitale vaardigheden

Voor de lessen digitale vaardigheden werk je met de methode Schoolblocks. Het lesmateriaal van Schoolblocks is praktisch en is in samenwerking met het praktijkonderwijs ontwikkeld. Ook in studiemeter en jouw eigen portfolio in Presentis werk je aan jouw digitale vaardigheden.

De leerlijn gaat uit van de drie onderdelen van digitale geletterdheid:



- Praktische kennis & vaardigheden.
- Ontwerpen en maken.
- Wisselwerking tussen digitale technologie, digitale media, de mens en de samenleving.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Cameratoezicht

Op Het Kwadrant staat veiligheid voorop. We vinden het belangrijk om te weten wie er in onze school aanwezig zijn en om een veilige omgeving te bieden voor leerlingen, medewerkers en bezoekers. Ook willen we zorgvuldig omgaan met de eigendommen van iedereen.

Daarom zijn er camera's in en om de school geplaatst. Deze camera's helpen ons om een veilige en prettige schoolomgeving te behouden. Het gebruik van de camera's is vastgelegd in ons 'protocol cameratoezicht'. Hierin staat onder andere:

- waarvoor de camera's gebruikt mogen worden,
- wie de beelden mag bekijken,
- hoe lang beelden worden bewaard.

Het protocol cameratoezicht is onderdeel van ons veiligheidsplan en te raadplegen op de website van de school.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Diploma Praktijkonderwijs

Jouw mentor stelt samen met de collega's, de praktijkbegeleider en een iemand van het managementteam een Voorlopig uitstroomadvies op. Het uitgangspunt voor alle scholen voor praktijkonderwijs is dat jij wanneer je bent toegelaten tot het praktijkonderwijs een diploma op niveau kunt behalen, ondanks jouw verschillen in mogelijkheden, vaardigheden en competenties.

Aan het diploma praktijkonderwijs zijn eisen gesteld waardoor het zowel voor de school, als voor jou en je omgeving waarde heeft en maatschappelijk passend is. Als leerling van het Kwadrant zijn onderstaande eisen voor het behalen van het Diploma Praktijkonderwijs voor jou van toepassing:

- Er is een aantoonbare groei te zien in de domeinen wonen, werken, burgerschap en vrije tijd.
- Stage is met een voldoende beoordeling afgerond
- Voldoende onderwijsdeelname; minimale aanwezigheid van 80%

Als je voldoet aan alle eisen mag je op eindgesprek. Hierin presenteer je je portfolio aan de mentor, praktijkbegeleider en een lid van de examencommissie. Je bepaalt zelf op welke manier je dit doet. Aan leerlingen die geen diploma kunnen behalen, wordt een verklaring praktijkonderwijs uitgereikt.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Examencommissie

Net als op andere scholen voor voortgezet onderwijs hebben wij ook een examencommissie. De examencommissie zorgt ervoor dat alle diploma's en certificaten die je op school kunt halen, betrouwbaar en eerlijk worden toegekend. Zij kijken of toetsen en praktijkopdrachten goed verlopen en of de beoordeling eerlijk is. Ook controleren ze of iedereen volgens dezelfde regels wordt beoordeeld.

Ook is de examencommissie verantwoordelijk voor het examenreglement van de school. Deze is te vinden op onze website.

Als er iets misgaat of je het niet eens bent met een beoordeling, kun je bij de examencommissie terecht. Zij zorgen er dus voor dat jouw diploma of certificaat echt waarde heeft en dat je hiermee verder kunt richting werk of vervolgopleiding.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Financiën

Ouderbijdrage

Op de scholen van de Lowys Porquin Stichting wordt géén vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Alle activiteiten die plaatsvinden op de school, ook schoolreis, worden vanuit de schoolexploitatie betaald. Meer informatie hierover vind je in de algemene informatiegids van LPS.

Tegemoetkoming schoolkosten

Mogelijkheden voor een tegemoetkoming in overige schoolkosten vind je in hoofdstuk

[Tegemoetkoming schoolkosten.](#)

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Gezonde school

Het Kwadrant is een school waar structureel wordt gewerkt aan jouw gezondheid en die van de medewerkers. Dat doen we op de volgende manieren:

- Jij krijgt een drink-dopper. Deze blijft jouw eigendom;
- Er is een schoolkantine waar gezonde maaltijden en tussendoortjes worden verkocht;
- Er wordt gewerkt met een leerlijn over gezonde voeding;
- Het drinken van energydrank onder schooltijd is niet toegestaan;
- Jij wordt in je groei en leefstijl gevolgd door een GGD-medewerker. De BMI wordt gemeten. Indien nodig wordt een vervolgtraject ingezet;
- Alle door de school georganiseerde activiteiten zijn rook-, alcohol- en drugsvrij;
- Er wordt aandacht besteed aan de onderwerpen roken, alcohol en drugs;
- Er wordt aandacht besteed aan het onderwerp relaties en seksualiteit;
- Er wordt aandacht besteed aan het juist scheiden van afval.
- Er wordt gratis fruit verstrekt in de pauzes;
- Er wordt in de middagpauze gratis verse soep verstrekt;
- Je hebt de mogelijkheid om op school te ontbijten;
- Er is een samenwerking met Blijgebit voor een gezonde mondhygiëne;
- We bieden diverse bewegingsactiviteiten aan tijdens de sportlessen, zwemmen en Yourtime;
- Ook organiseren we na school activiteiten waar je aan deel kunt nemen.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Intakeprocedure, toelatingsprocedure en Passend Onderwijs

Intake en toelatingsprocedure

Je bent toelaatbaar tot onze school met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het Praktijkonderwijs. Deze wordt afgegeven door het Samenwerkingsverband Brabantse Wal (SWV). De TLV wordt afgegeven op basis van de aanmeldgegevens, het onderwijskundig rapport en eventuele informatie van deskundigen.

De toelatingsprocedure ziet er als volgt uit:

1. Nadat jij bent aangemeld ontvangt Het Kwadrant jouw leerlingdossier van de vorige school.
2. Jij en je ouder(s)/verzorger(s) worden uitgenodigd voor een intakegesprek.
3. De school bespreekt jouw dossier en beoordeelt of het praktijkonderwijs passend is voor jou.
4. Indien Praktijkonderwijs passend is, vraagt Het Kwadrant voor jou een TLV aan bij het Samenwerkingsverband.
5. Als het Samenwerkingsverband de TLV toewijst, is de toelatingsprocedure afgerond en word jij officieel ingeschreven op het Kwadrant.
6. Indien je niet in aanmerking komt voor het Praktijkonderwijs, verwijzen wij jouw ouder(s)/verzorger(s) naar een passende andere school. Dit besluit wordt schriftelijk beargumenteerd en gecommuniceerd met jouw ouder(s)/verzorger(s) en/of je vorige school.

Plaatsing in een groep

De plaatsing in een groep gebeurt in de eerste drie leerjaren vooral op basis van je leeftijd en persoonlijkheidskenmerken. In de leerjaren hierna bepalen voornamelijk jouw uitstroomprofiel (Arbeid of Entree onderwijs/PRENT), de profielkeuzes en de persoonlijkheidskenmerken de groepsindeling.

Passend onderwijs en Samenwerkingsverband Brabantse Wal

Op 1 augustus 2014 is de “Wet passend onderwijs” ingevoerd. Passend onderwijs wil zeggen dat de scholen in een regio er samen voor zorgen dat jij de ondersteuning krijgt die nodig is. De scholen werken samen in een samenwerkingsverband. Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Brabantse Wal voor Voortgezet Onderwijs. De scholen in ons samenwerkingsverband staan in de gemeenten Bergen op Zoom, Steenbergen, Woensdrecht en Tholen.

Extra ondersteuning als dat nodig is

Soms heb jij meer hulp nodig dan de basis biedt. Dan kijken we samen naar wat wél kan:

- We maken een maatwerkplan voor jou wanneer je tijdelijk of langdurig niet naar school kunt.
- We werken samen in een Multidisciplinair Overleg (MDO+) bij complexe vragen.
- We richten binnen scholen trajectvoorzieningen in om jou binnen het regulier onderwijs te ondersteunen.
- De expertise van het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) wordt ingezet in reguliere scholen als dat helpend is.
- Bij ernstige psychosociale problemen bieden we effectieve hulp samen met de jeugdhulp.



Misschien is het niet mogelijk om de hulp op school te organiseren of heeft extra hulp niet voldoende geholpen. Het samenwerkingsverband kan dan helpen met het zoeken naar een school waar de hulp wel kan worden geboden.

Hoe het samenwerkingsverband de ondersteuning vormgeeft is beschreven in een ondersteuningsplan. Dit is te vinden op de website van het samenwerkingsverband: www.swvbrabantsewal.nl.

Op de websites van de gemeenten is voor jou en je ouder(s)/verzorger(s) veel informatie te vinden over extra hulp bij onderwijs en opvoeding in onze regio:

Bergen op Zoom: <https://hulpwijzerbergenopzoom.nl/>
Steenbergen: <https://vraagwijzer.gemeente-steenbergen.nl/>
Woensdrecht: <https://www.woensdrecht.nl/>

Het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband kan advies geven. Jouw ouder(s)/verzorger(s) kunnen bellen of mailen naar het ouder- en jeugdsteunpunt.



0164-745091



steunpunt@swvbrabantsewal.nl

Brabantse Wal

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Fiets

Je moet een eigen fiets in bezit hebben om je te kunnen verplaatsen naar één van de gymzalen, het zwembad, buitenschoolse activiteiten, Yourtime-activiteiten en stage. Je zet je fiets op eigen risico in de daarvoor bedoelde fietsenstalling. Je fiets of fatbike mag dus niet in de school worden gestald. Als je verder weg woont en met de bus reist, zorg je er zelf voor dat je een bruikbare fiets op school hebt staan. Zo kun je eenvoudig en snel naar de verschillende locaties reizen. Vanwege de veiligheid mag je niet bij iemand anders achterop zitten.

Accu's van elektrische fietsen.

Het is niet toegestaan je accu van een elektrische fiets op te laden in of rondom het schoolgebouw. Dit i.v.m. de brandveiligheid.

Leenfietsen

Als je thuis door financiële omstandigheden geen eigen fiets kunt aanschaffen, kun je via Stichting Leergeld een aanvraag doen bij de gemeente voor een fiets. In de periode dat je nog geen bruikbare fiets hebt, mag je tijdelijk gebruikmaken van een leenfiets van school. Je hebt recht op een leenfiets als je via je mentor én de ondersteuningscoördinator kunt aantonen dat je een aanvraag bij Stichting Leergeld hebt ingediend. Zo zorgen we ervoor dat je toch op tijd en zelfstandig naar de verschillende leslocaties kunt reizen.

Reparaties

Als je fiets kapot is, kan deze – afhankelijk van de gebreken – op school worden gerepareerd. Vanaf schooljaar 2025-2026 start de leerlijn fietstechniek. Hierbij worden kapotte fietsen gerepareerd door medeleerlingen onder begeleiding van een docent van techniek. Zo draag je ook bij aan praktijkgericht leren binnen de school.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Klachtenregeling

Op school doen we ons best om alles goed te laten verlopen. Toch kan het gebeuren dat er een misverstand ontstaat of dat er fouten worden gemaakt. Het is belangrijk dat jij en je ouder(s)/verzorger(s) dit altijd met ons kunnen bespreken.

Eerste stap

Bespreek een probleem of klacht altijd eerst met je mentor. Samen zoeken we naar een oplossing.

Volgende stap

Lukt het niet om er samen uit te komen? Dan kunnen je ouder(s)/verzorger(s) een klacht indienen bij de directeur van de school of contact opnemen met één van onze vertrouwenspersonen:

- Mevr. **S. Kleijnendorst** – susanne.kleijnendorst@lpsnet.nl
- Dhr. **S. Verboven** – steven.verboven@lpsnet.nl

Klachtenregeling van de stichting

Wanneer het probleem nog steeds niet opgelost wordt, kunnen jouw ouder(s)/verzorger(s) gebruik maken van de klachtenregeling van de Lowys Porquinstichting. Meer informatie over de mogelijkheden en stappen hierin zijn te vinden op: <https://www.lowysporquin.nl/klacht/>

Onderwijsinspectie

Als laatste mogelijkheid kunnen je ouder(s)/verzorger(s) terecht bij de Onderwijsinspectie:
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

Op www.onderwijsinspectie.nl/contact staat hoe zij contact kunnen opnemen.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Kledingvoorschriften

In het gebouw gelden de gebruikelijke kledingvoorschriften. We gaan uit van de richtlijnen zoals deze zijn verstrekt door het ministerie van Onderwijs.

- Hoofddoekjes die het gezicht **niet** bedekken zijn toegestaan. Het voornaamste is dat een goede communicatie mogelijk is.
- Bij praktijklessen (o.a. koken, techniek en arbeidstraining) geeft de docent aan hoe je jouw hoofddoek of lang haar mag dragen zodat er veilig gewerkt kan worden.
- Bij praktijklessen draag je dichte, platte schoenen.
- Tijdens sommige lessen kan het zijn dat jouw hoofddoek tijdelijk af moet; leerlingen moeten kunnen beleven hoe het is om door een ander verzorgd te worden (Commissie gelijke behandeling art. 5 en 7).
- Omdat we petten, hoeden en mutsen als buitenkleding zien, mag je deze niet binnen dragen.
- Jassen en kleding gaan in de kluis of worden op jouw eigen risico aan de kapstokken gehangen. De school is niet aansprakelijk voor kwijtgeraakte kledingstukken.
- De kledingvoorschriften voor de gymlessen staan vermeld in het hoofdstuk “lichamelijke opvoeding”.

Terug naar ‘Overige informatie op alfabetische volgorde’ [Klik hier](#)



Leerlingenraad

Het Kwadrant heeft een leerlingenraad bestaande uit vertegenwoordigers van verschillende klassen. Elk leerjaar kiest één lid voor de leerlingenraad. Deze komt op voor de belangen van alle leerlingen in de school. De leerlingenraad wordt ondersteund door drie docenten.

De leerlingenraad komt regelmatig bijeen om diverse onderwerpen te bespreken, waaronder:

- Schoolregels en mogelijke aanpassingen in het schoolgebouw;
- Organisatie van schoolfeesten, sportactiviteiten en schoolreizen;
- Ideeën, klachten en adviezen van zowel leerlingen als docenten.

De ideeën vanuit de leerlingenraad worden gedeeld met het managementteam, het team en alle leerlingen. Na deze gesprekken wordt er overlegd en kunnen er afspraken worden gemaakt. Je kunt jouw vragen en opmerkingen aan de leerlingenraad doorgeven via jouw klassenvertegenwoordiger, je mentor of de ideeënbus.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Wij werken op Het Kwadrant met het leerlingvolgsysteem Presentis. Hierin noteren wij alle belangrijke informatie met betrekking tot jouw voortgang en ontwikkeling. Ook werk je in Presentis aan jouw eigen portfolio.

Startdocument

Als je nieuw op onze school komt, wordt er binnen zes weken na de start op Het Kwadrant een Ontwikkelingsperspectief (OPP) geschreven en met jou en je ouder(s)/verzorger(s) vastgesteld. Dit document noemen wij het Startdocument. Het Startdocument wordt gemaakt op basis van de intakegegevens, de informatie die wij van je vorige school hebben ontvangen en de informatie die we van jou en je ouder(s)/verzorger(s) krijgen. Op deze manier geven wij invulling aan het hoorrecht voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s).

In het Startdocument staan onder andere de volgende punten van jou beschreven:

- bevorderende en belemmerende factoren (je sterke en minder sterke punten) en de daarbij behorende onderwijsbehoeften, wat je nodig hebt om je verder te kunnen ontwikkelen
- mogelijke aandachtsgebieden
- eventuele kenmerken van jou
- externe hulp (indien aanwezig)
- de verwachte uitstroom op het gebied van school, werken en arbeidsrichting.

Groeidocument

Het Groeidocument is het vervolg van het Startdocument. In dit document worden onderdelen uit het startdocument gevolgd, aangevuld, aangepast en afgesloten. Het groeidocument groeit mee met jouw ontwikkeling.

Persoonlijke doelen

Gedurende het schooljaar werk je aan persoonlijke doelen. Deze doelen zijn vooral gericht op arbeids- en burgerschapscompetenties. Deze doelen worden steeds geëvalueerd en bijgesteld. Hiervoor voert de mentor oplossingsgerichte coachgesprekken met jou.

Mijn Ontwikkelingsplan (MOP)

Mijn Ontwikkelingsplan is een document waarin je ontwikkeling wordt weergegeven. Hierin staan onder andere jouw persoonlijke doelen die behaald zijn en waaraan je werkt, jouw behaalde competenties, jouw praktische vaardigheden, jouw resultaten van toetsen, jouw onderwijsbehoeften, jouw wensen en ambities en een totaalbeeld van jou. Gedurende het jaar wordt dit plan aangepast waar nodig. Het is een ontwikkelplan dat speciaal op jou is gericht.

Gespreksdag

Drie keer per jaar is er een gespreksdag (zie de belangrijke data). Tijdens de gespreksdag wordt het startdocument of MOP met jou en je ouder(s)/verzorger(s) besproken en vastgesteld. Je vertelt in dit gesprek onder andere aan welke doelen jij gewerkt hebt en wat het vervolg is.



Logboek

In jouw logboek schrijven docenten korte notities over bijzonderheden die tijdens de schooldag hebben plaatsgevonden.



Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Leerroutes

In het vierde studiejaar werken de leerlingen verder aan de eigen leerroute. Ook de begeleiding van de leerlingen en de lessen, die je volgt, zullen niet hetzelfde zijn voor alle leerlingen. Er zijn mogelijkheden voor maatwerk waar dat mogelijk en wenselijk is. De leerlingen gaan namelijk in het vijfde leerjaar naar 'klas 5 – Leerroute Entree' of naar 'klas 5 – Leerroute Arbeid'.

In klas 5 Entree werk je voor het behalen van je MBO Entree – diploma. Met dit diploma op zak kun je verder doorleren in het MBO. Aan het einde van klas 5 Entree volg je een examenprogramma voor MBO 1.

In klas 5 'Leerroute Arbeid' volg je de lessen en opdrachten vanuit de school en de stages om uiteindelijk het diploma Praktijkonderwijs te behalen. Er zijn in deze leerroute geen officiële, landelijke examens, zoals bij het MBO Entree-examen. In het examen voor het diploma Praktijkonderwijs bespreek je je ontwikkeling, je stages en je Presentis Portfolio in een officieel Examengesprek.

Het vijfde leerjaar wordt voor alle leerlingen, die een diploma behalen, afgesloten met een feestelijke en gezellige diploma-uitreiking!

Wil je of willen jouw ouders meer weten over het MBO/Entree-examen of het Examenreglement voor het diploma Praktijkonderwijs? Meer weten over de verschillende leerroutes? Vraag gerust om informatie aan de mentoren van het vijfde leerjaar. Ouders kunnen ook het Examenreglement voor het diploma Praktijkonderwijs opvragen bij de administratie.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Lichamelijke opvoeding

Wij vinden sport en bewegen belangrijk, als onderdeel van een gezonde leefstijl. Hierbij staan jouw ontwikkeling en welzijn centraal. De ontwikkeling en het welzijn van jou centraal. Op Het Kwadrant is gym een verplicht vak tot en met leerjaar 4. Tijdens de gymlessen bieden wij een veilige en stimulerende omgeving waar jij op jouw eigen niveau kan deelnemen. Onze lessen zijn erop gericht om jouw plezier in bewegen te vergroten en fysieke en sociale vaardigheden te ontwikkelen.

Wij begrijpen dat jij anders bent en jouw eigen tempo en mogelijkheden hebt. Daarom passen onze gymdocenten de activiteiten aan zodat jij mee kan doen en succes kan ervaren. De gymlessen zijn afwisselend en leuk. Je doet mee aan verschillende teamsporten, individuele sporten, recreatieve spelvormen en natte lessen, zowel binnen als buiten. Door deze verschillende activiteiten kan je ontdekken wat je leuk vindt en kan je je talenten ontwikkelen.

Verplichte kledingvoorschriften

- Tijdens de gymlessen is het belangrijk dat je geschikte sportkleding dragen. Dit zorgt voor gemak en veiligheid tijdens de activiteiten. Je hebt de keuze om jouw eigen sportkleding aan te trekken, maar er is ook de mogelijkheid om een sporttenue van school te kopen.
- Bij de gymlessen buiten mag je een trainingsbroek, jack, legging of trui aantrekken.
- Bij de gymlessen binnen draag je zandschoenen. Dit betekent dat de gym schoenen non-marking zolen moeten hebben. Dit zijn zolen die geen strepen achterlaten. Bij buitenlessen zijn alle sportschoenen, behalve schoenen met noppen toegestaan.

Het genoemde sporttenue van Het Kwadrant bestaat uit een T-shirt met het logo van Het Kwadrant en een standaard sportbroekje. Aan het begin van elk schooljaar vraagt de sportdocent je of er voor jou iets besteld moet worden. Mocht je gedurende het schooljaar een nieuw T-shirt of een nieuwe gymbroek nodig hebben dan kan dit via de administratie worden besteld. Je kunt hiervoor een mail sturen naar: hetkwadrant@lpsnet.nl. De kosten voor een broek of T-shirt zijn €15,00.

Medische verklaring

Als je om medische redenen langere tijd niet kan meedoen, vragen wij een medische verklaring van een behandelend arts. In geval van twijfel kan er door het managementteam advies gevraagd worden aan de schoolarts van de GGD.

Sporten met een hoofddoek

Als jij en je ouder(s)/verzorger(s) vanwege de geloofsovertuiging ervoor kiezen om met een hoofddoek te sporten, dan kan dit met een sporthoofddoek die met klittenband moet worden vastgemaakt. De sporthoofddoek dien je zelf aan te schaffen.

Schoolzwemmen

Voor de leerlingen in de eerste twee leerjaren bieden we (kosteloos) natte gymlessen aan, waarbij we jouw zwemvaardigheden en waterveiligheid leren. Deze lessen vinden plaats in zwembad de Schelp en zijn een belangrijk onderdeel van ons bewegingsonderwijs. Je moet voor deze lessen zwemkleding, een handdoek en eventueel een zwembril meenemen. Natte gymlessen dragen bij aan de ontwikkeling van zelfvertrouwen en zorgen voor plezierige en veilige ervaringen in het water. Als



je nog geen zwemdiploma hebt, krijg je tijdens deze lessen de kans om het diploma A te behalen. In leerjaar 1 en 2 zijn de zwemlessen verplicht om te volgen.

Eigen fiets

Je moet een **eigen fiets** in bezit hebben om je te kunnen verplaatsen naar één van de gymzalen, het zwembad, buitenschoolse activiteiten, Yourtime-activiteiten en stage. Je zet je fiets op eigen risico in de daarvoor bedoelde fietsenstalling. Je fiets of fatbike mag dus niet in de school worden gestald. Als je verder weg woont en met de bus reist, zorg je er zelf voor dat je een bruikbare fiets op school hebt staan. Zo kun je eenvoudig en snel naar de verschillende locaties reizen. Vanwege de veiligheid mag je **niet** bij iemand anders achterop zitten.

Overige afspraken zijn te vinden in het [hoofdstuk fiets](#).

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Medezeggenschapsraad (MR en GMR)

Het Kwadrant heeft een medezeggenschapsraad (MR). De MR vergadert zes keer per jaar volgens een vast vergaderrooster. De MR bestaat uit twee docenten en twee ouder(s)/verzorger(s). Zij bepalen samen welke onderwerpen worden besproken. Elke zes weken komen de personeelsleden van de MR bij elkaar om zaken te bespreken die gaan over het personeel.

De oudergeleding bestaat uit:

Mevr. L. van Hooijdonk
Dhr. E. Wiskerke

De personeelsgeleding bestaat uit:

Dhr. T. van Dijk
Dhr. M. Werger

Email: mr.hetkwadrant@lpsnet.nl

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) vertegenwoordigt de scholen van de Lowys Porquinstichting. Onze Medezeggenschapsraad (MR) krijgt de agenda en notulen van de GMR en kan zich via de voorzitter laten horen in de GMR. Mevrouw K. Clarijs en de heer T. van Dijk zijn lid van de GMR.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Ondersteuningsaanbod van de school

Als school vinden we een goede begeleiding van jou belangrijk; dit is een van de kernkwaliteiten van ons onderwijs. Hoe we dit doen, staat in het ondersteuningsplan. Dit ondersteuningsplan is gericht op het zo goed mogelijk ondersteunen van zowel jou als de docenten. Hiermee zorgen we ervoor dat jij je zo goed mogelijk ontwikkelt en wordt voorbereid op een succesvolle deelname aan de (arbeids)maatschappij. Daarom werken we met verschillende vormen van ondersteuning, in drie niveaus:

1. Basisondersteuning (1e lijn)

Iedere leerling heeft een mentor die het eerste aanspreekpunt is voor leerling en ouders. De mentor begeleidt de leerling persoonlijk, onderhoudt contacten en houdt de voortgang bij. Daarnaast besteden we veel aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling, onder andere via Rots & Water-trainingen, leerlingbesprekingen en het werk van de antipestcoördinator. Praktische begeleiding hoort hier ook bij, bijvoorbeeld bij Loopbaanoriëntatie (LOB), stages en zelfstandig reizen.

2. Interne ondersteuning (2e lijn)

Als er meer nodig is, kan de mentor een leerling aanmelden bij het Intern Ondersteuningsteam (IOT). Dit team bekijkt samen welke extra hulp passend is. Dit kan variëren van maatwerktrajecten, trainingen (bijvoorbeeld sociale vaardigheden of agressieregulatie), begeleiding in de Switchruimte, tot taalondersteuning (NT2). Ook zijn er vertrouwenspersonen beschikbaar voor leerlingen en ouders.

3. Externe ondersteuning (3e lijn)

Wanneer interne ondersteuning niet voldoende is, kan de school samen met ouders opschalen naar externe partners. Dit gebeurt via het Schoolondersteuningsteam (SOT), waarin onder andere het Centrum Jeugd en Gezin (CJG), leerplicht, de GGD en het samenwerkingsverband deelnemen. Zo kan gespecialiseerde hulpverlening worden ingezet, bijvoorbeeld via het CJG, de GGD/jeugdarts (MAZL) of de GGZ/schoolpsycholoog.

Meer informatie over ons volledige ondersteuningsplan en de afspraken met het Samenwerkingsverband Brabantse Wal VO vind je op onze website.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Onderwijstijd

Bij het maken van de lesroosters houden we rekening met het wettelijke minimum van 1000 uur les en stage voor jou. In de klassen 1, 2 en 3 heb je vaak één dagdeel per week lesvrij. Mocht dit niet het geval zijn, dan heb je meerdere kortere lesdagen. In de klassen 4 en 5 hangt het aantal lesvrije dagdelen af van het aantal uren dat je stageloopt.

In de eerste drie tot vier weken van het schooljaar, wanneer de stages nog niet allemaal zijn opgestart, kan het voorkomen dat je meer lesvrije momenten heeft dan normaal. We proberen ervoor te zorgen dat de schoolwerkdruk en de stageverplichtingen goed op elkaar zijn afgestemd. Uiteraard kan je programma afwijken van het reguliere programma door de toepassing van maatwerk, wat ook kan bijdragen aan je belasting en je ontwikkeling.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Rots & Water

Op Het Kwadrant bieden we tot en met leerjaar 3 het Rots & Water-programma aan voor jou. De Rots & Water- lessen worden gegeven door een gecertificeerd Rots en Water-trainer en je mentor. Samen zorgen jullie voor een goede sfeer in de groep en een veilige leeromgeving.

Tijdens het Rots en Water-programma leer je belangrijke sociale en emotionele vaardigheden die je helpen in hun dagelijks leven. Denk aan:

1. **Zelfbeheersing:** je leert hoe je jouw emoties herkent en kunt beheersen, waardoor je beter omgaat met stressvolle situaties.
2. **Zelfvertrouwen:** met fysieke en mentale oefeningen ontwikkel je meer zelfvertrouwen en leer je op jezelf te vertrouwen.
3. **Grenzen aangeven:** je leert jouw grenzen te herkennen en op een duidelijke manier aan te geven wat jou helpt bij het omgaan met sociale druk en het stellen van gezonde grenzen in relaties.
4. **Respectvolle communicatie:** je leert goed communiceren met anderen, inclusief luisteren naar anderen, je eigen gedachten en gevoelens uitdrukken en respectvolle manieren vinden om meningsverschillen op te lossen.
5. **Samenwerking en empathie:** je leert leren samenwerken met anderen, begrip te tonen voor de ander en rekening te houden met de gevoelens en behoeften van anderen.

Het Rots en Water-programma biedt praktische tools en technieken die je kunt toepassen in verschillende sociale situaties, zowel binnen als buiten school. Hierdoor begrijp je jezelf beter en kun je beter omgaan met anderen. De Rots & Water-lessen vinden plaats in de dojo van Sporthal Gageldonk. Tijdens deze lessen heb je sportkleding nodig. Het is belangrijk dat je in de dojo op blote voeten deelneemt. Mocht je hier problemen mee hebben, dan zijn antislip sokken een goede oplossing. Op deze manier doe je veilig en comfortabel mee met de lessen.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Samenwerkingsverband Brabantse Wal

Het Kwadrant is onderdeel van het Samenwerkingsverband Brabantse Wal. Binnen Samenwerkingsverband Brabantse Wal werken primair onderwijs en voortgezet onderwijs nauw samen. Zo zorgen we voor een ononderbroken ontwikkelingslijn. We zijn actief in de gemeenten Woensdrecht, Bergen op Zoom, Steenbergen en Tholen.

Samenwerkingsverband Brabantse Wal VO helpt en ondersteunt scholen om passend onderwijs te bieden. Hoe het samenwerkingsverband dit doet, staat beschreven in het Ondersteuningsplan. Daarin is te lezen welke afspraken er zijn over de ondersteuning in de scholen, over speciale voorzieningen voor leerlingen ('arrangementen') en over de verdeling van ondersteuningsmiddelen. Ook staat in het Ondersteuningsplan beschreven wanneer een leerling toegelaten kan worden tot het voortgezet speciaal onderwijs of de school voor praktijkonderwijs.

Een belangrijk uitgangspunt voor het slagen van passend onderwijs is de gezamenlijke visie van de scholen, het samenwerkingsverband en de gemeenten. We vinden het belangrijk dat de leerlingen in onze regio zich optimaal en ononderbroken kunnen ontwikkelen. En dat zij een passend onderwijsaanbod krijgen en dat zoveel mogelijk in de voor hen vertrouwde omgeving geboden wordt. Samen zorgen we voor een passende onderwijsplek voor al onze leerlingen.

Meer informatie is te vinden op de website van het samenwerkingsverband:

www.swvbrabantsewal.nl

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Specifieke maatregelen: Schorsing en verwijdering

Wij willen we een veilige school zijn voor iedereen. We proberen ruzies en conflicten zoveel mogelijk te voorkomen. Toch kan er soms iets gebeuren dat niet door de beugel kan. In dat geval nemen we maatregelen.

- **Interne maatregel**

Bijvoorbeeld: je mag (tijdelijk) niet samen met de andere leerlingen pauze houden, of je kunt pas weer terug in de les als je samen met je ouder(s)/verzorger(s) een gesprek hebt gehad.

- **Externe maatregel**

Bij ernstiger of herhaald gedrag kan het zijn dat je (tijdelijk) niet op school mag komen.

Schorsing

Wanneer je je ernstig misdraagt, kan de school besluiten tot schorsing. Er zijn twee vormen:

- Interne schorsing: je komt wel naar school, maar niet in de lessen. Je krijgt een aangepast programma. Je ouder(s)/verzorger(s) worden hiervan zowel mondeling als schriftelijk op de hoogte gebracht.
- Externe schorsing: je bent tijdelijk niet welkom op school. Dit besluit wordt genomen door de directeur (of plaatsvervanger), in overleg met het College van Bestuur. Je ouder(s)/verzorger(s) worden dezelfde dag nog gebeld en krijgen daarnaast een brief. Deze brief gaat ook naar het College van Bestuur, de onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar. Na een schorsing volgt altijd een herstelgesprek om afspraken te maken voor de toekomst.

Verwijdering

Alleen in zeer ernstige situaties, en als eerdere maatregelen niet hebben geholpen, kan de school overgaan tot een verwijderingsprocedure.

- Dit besluit wordt genomen door het College van Bestuur van de Lowys Porquinstichting, na overleg met de directeur, betrokken docenten, jouzelf en je ouder(s)/verzorger(s).
- Je ouder(s)/verzorger(s) ontvangen dit besluit schriftelijk.
- De leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie worden direct geïnformeerd.
- De school helpt bij het zoeken naar een nieuwe school of instelling. Lukt dit niet binnen acht weken, dan kan alsnog tot definitieve verwijdering worden besloten.

Wanneer jouw ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met de beslissing, kunnen zij schriftelijk bezwaar maken. Het bestuur neemt binnen vier weken een besluit, na het horen van jou en je ouder(s)/verzorger(s). Daarbij mogen zij zich laten ondersteunen door een vertrouwenspersoon.

De externe vertrouwenspersoon voor onze scholen en opvanglocaties is de heer Robert Liebrecht verbonden aan de Merlijn Advies Groep (www.merlijngroep.nl). Robert is bereikbaar op werkdagen van 08.00 - 17.00 uur via:

- telefoonnummer: 06 - 330 327 08
- e-mail: robert@aaymediation.nl

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Stage

Ontdek jouw interesses tijdens stage!

Op Het Kwadrant helpen we je stap voor stap ontdekken wie je bent, wat je leuk vindt en wat bij je past. Daarom bouwen we je stage-ervaring rustig op. Zo groei jij in je zelfvertrouwen, vaardigheden én toekomstplannen.

Klas 1 – Kijken & Kennismaken

Je loopt nog geen stage, maar in de lessen ontdek je waar jij goed in bent en welk profiel bij jou past. *Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik?*

Klas 2 – Eerste kennismaking met stage

- Je maakt een werkinteressesettest.
- Je loopt een groepsstage en een snuffelstage (buddy-stage).

Je ontdekt wat je leuk vindt en krijgt een eerste kijkje in het echte werklevens.

Klas 3 – Echt aan de slag

Je loopt één dag per week stage bij een bedrijf. Als je stageloopt houd je de werktijden van het bedrijf aan, behalve wanneer dit anders is afgesproken met de betrokken partijen. Tijdens schoolvakanties loop je geen stage.

Je leert samenwerken, op tijd komen, omgaan met collega's en nog veel meer!

Klas 4 – Werken aan je toekomst

- Je loopt twee dagen per week stage in jouw profiel.

Of je nu wilt werken of doorleren: jij ontwikkelt je verder en werkt aan echte vakvaardigheden.

Tussenklas – Jouw route, jouw tempo

- Stage op maat, precies afgestemd op wat jij nodig hebt.

Samen kijken we wat jouw volgende stap wordt.

Klas 5 – Klaar voor de volgende stap

- **Uitstromen naar Arbeid:** Je loopt 3–4 dagen stage en bereid je voor op een baan.
- **Uitstromen naar een vervolgopleiding:** Je loopt 2 dagen stage en werkt aan je praktijkopdrachten voor het MBO-Entree diploma.

Of je nu gaat werken of doorleren, jij bent goed voorbereid!



Geen standaard? Geen probleem.

Heb je extra ondersteuning nodig of past een gewone stageplek niet bij jou? Dan zoeken we samen met jou een traject dat wel werkt, met begeleiding op maat.

Hulp nodig bij het vinden van een stageplek?

De stagebegeleiders van Het Kwadrant helpen je met het zoeken naar een passende stageplek en bezoeken je regelmatig op jouw stage. Zo sta jij er nooit alleen voor en kun je altijd bij ons terecht met vragen. Samen zorgen we ervoor dat jouw stage een succes wordt!

En na school? We blijven je volgen!

Zelfs als je van school af bent, staan we nog 2 jaar voor je klaar. Zo zorgen we dat je niet uitvalt en verder kunt bouwen aan jouw toekomst. Het doel van de nazorg is dat de school je in het oog houdt om uitval in arbeid of vervolgonderwijs te voorkomen of te minimaliseren. Op Het Kwadrant is het stagebureau verantwoordelijk voor de wettelijke nazorg.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Tegemoetkoming schoolkosten

Stichting Leergeld

Als je ouder(s)/verzorger(s) door financiële problemen mogelijke financiële kosten niet kunnen betalen, kunnen zij contact opnemen met Stichting Leergeld of hen bereiken via de volgende link: <https://www.leergeld.nl/debrabantsewal/>. Onze ondersteuningscoördinator mevr. S. van Oorschot kan ze hier meer informatie over geven.

Kindgebonden budget

Kindgebonden budget is een bijdrage in de kosten voor schoolgaande kinderen tot 18 jaar. Jouw ouder(s)/verzorger(s) krijgen dit naast de kinderbijslag. Hoeveel kindgebonden budget zij krijgen, hangt af van hoeveel kinderen ze hebben, hun leeftijd en de hoogte van het (gezins)inkomen.

Het kindgebonden budget hoeft in de meeste gevallen niet aangevraagd te worden. Jouw ouder(s)/verzorger(s) krijgen dit automatisch van de Belastingdienst. Meer informatie is te vinden op <https://toeslagen.nl>.

Tegemoetkoming scholieren

Als je 18 jaar of ouder bent, ontvangen je ouder(s)/verzorger(s) geen kinderbijslag meer. Je kan dan in aanmerking komen voor een tegemoetkoming scholieren. Via Mijn DUO is hierover informatie te vinden. Je ouder(s)/verzorger(s) kunnen er ook de tegemoetkoming aanvragen.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Uitstroom

Binnen Het Kwadrant hebben we vijf uitstroomrichtingen

1. Dagbesteding
2. Beschut werk
3. Arbeid met banenafpraak
4. Arbeid regulier
5. Naar vervolgonderwijs MBO 1

Toelichting vervolgonderwijs MBO1

In samenwerking met Curio, biedt het Kwadrant de mogelijkheid om leerlingen middels een Entree opleiding, een MBO1 diploma te laten halen. Deze samenwerking noemen wij 'PRENT'. Dit is een samenvoeging van de woorden Praktijk(onderwijs) en Entree.

In klas 4 wordt er samen met de leerling en ouders gekeken welke uitstroomrichting er op dat moment het meest passend is bij de leerling. Indien de leerling aangeeft door te willen leren én hij/zij voldoet aan de voorwaarden die we stellen om aan de PRENT te kunnen beginnen, zal de leerling in klas 5 starten met de ENTREE-opleiding.

Het doel van de opleiding is dat de leerling in 1 schooljaar zijn MBO1 diploma haalt.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Veiligheid op school

Het Kwadrant streeft naar een veilige en verantwoorde leeromgeving voor jou, je schoolgenoten en de medewerkers. Veilig kunnen werken is niet alleen van groot belang, maar ook verplicht. Op onze school kom je in aanraking met machines en gereedschappen. Het Kwadrant beschikt over moderne, professionele en goedgekeurde machines. De machines en gereedschappen worden jaarlijks gekeurd door een extern bedrijf. Vanaf het begin van de schoolloopbaan word je begeleid in het veilig werken met machines.

Eerste hulp bij ongelukken (EHBO)

De school heeft een aantal gediplomeerde EHBO'ers in dienst. Zij houden hun diploma up-to-date door regelmatige trainingen.

Bedrijfshulpverlening (BHV)

De school heeft voldoende gediplomeerde bedrijfshulpverleners (BHV'ers) in dienst. Zij zijn verantwoordelijk voor het oefenen van het ontruimingsplan volgens het aanwezige noodplan. Dit vindt twee keer per jaar plaats.

Schoolveiligheidsplan

Op Het Kwadrant is een schoolveiligheidsplan aanwezig. In dit plan staat onder andere hoe de school BHV, ontruiming en nazorg vormgeeft. Dit plan bevat ook een rouwprotocol, een antipestprotocol en het protocol voor de vertrouwenspersonen. Er is een overzicht van de gevaarlijke ruimten en gevaarlijke stoffen die aanwezig zijn in het gebouw. Het plan wordt jaarlijks besproken en wanneer nodig aangepast.

Brandbestrijding

Het Kwadrant is volgens de wet voorzien van alle noodzakelijke brandbestrijdingsmiddelen en vluchtwegen. De blusmiddelen worden jaarlijks door een bedrijf gecontroleerd en indien nodig in orde gemaakt.

Handelingsprotocol Veilige School

Alle scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeente Bergen op Zoom hebben met de gemeente afspraken gemaakt met betrekking tot veiligheid op school. Ook Het Kwadrant houdt zich aan deze afspraken.

Hierin is vastgesteld op welke wijze en langs welke lijnen er gecommuniceerd wordt bij onveilige situaties op school, zoals: geweld en agressie, diefstal, drugsproblematiek, vernielingen, seksuele intimidatie, loverboy-problematiek en schoolverzuim. Wanneer nodig worden instanties als de politie, het veiligheidshuis, de GGD en de leerplichtambtenaar betrokken. Het handelingsprotocol wordt jaarlijks bekeken en aangepast aan de actuele situatie door de Werkgroep Veilige School. De werkgroep bestaat uit een mensen van het Stedelijk Overleg, de gemeente en de politie.



Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

De school werkt met de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit is verplicht vanuit de wet. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Een professional doorloopt de stappen van de meldcode wanneer hij of zij vermoedens heeft van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en verwaarlozing.

Anti-Pestprotocol

Om je goed te kunnen ontwikkelen, is het belangrijk dat je je veilig voelt op school. Soms kunnen dingen dit gevoel verstoren, bijvoorbeeld door pesten of digitaal pesten. Op Het Kwadrant hebben we daarom een anti-pestprotocol. Hierin staan duidelijke regels, afspraken en manieren om om te gaan met pestgedrag. Het protocol helpt ons om iedereen die erbij betrokken is goed te begeleiden en samen te zorgen dat het pesten stopt.

Ons doel is dat jij je veilig en prettig voelt op school, zodat je het beste uit jezelf kunt halen. Naast jouw mentor is er een speciale antipestcoördinator: Mevrouw Peeters. Zij is het aanspreekpunt bij vragen of zorgen rondom pesten.

Kluisjes- en tassencontrole

Om te zorgen voor jouw veiligheid, heeft de school het recht om onaangekondigd kluisjes- en/of tassen te controleren. Bij een controle is altijd iemand van het managementteam aanwezig. Ook kunnen controles plaatsvinden onder toezicht van bevoegde instanties, zoals de politie of gemeentelijke handhaving. Hierbij wordt altijd rekening gehouden met jouw privacy en welzijn. Een veilige schoolomgeving staat voor ons allemaal voorop.

Tijdens een controle gelden de volgende afspraken:

- Je dient volledige medewerking te verlenen aan de controle.
- De controle wordt uitgevoerd op een respectvolle en nette manier.
- Jouw ouder(s)/verzorger(s) worden na afloop van een controle geïnformeerd als dit nodig is.

De school voert deze controles uit en houdt zich aan de geldende wet- en regelgeving. Wanneer jij wordt ingeschreven bij Het Kwadrant gaan je ouder(s)/verzorger(s) akkoord met deze procedure.

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Verlofregeling

Als uitgangspunt voor het verlenen van verlof, houden wij ons aan de leerplichtwet. Voor meer informatie over verlof kun je terecht op <https://rblwest-brabant.nl/?s=verlof>.

Als voor jou verlof aangevraagd moet worden voor bijvoorbeeld een begrafenis, crematie, trouwerij of andere bijzondere omstandigheden, dan moeten je ouder(s)/verzorger(s) dit vooraf schriftelijk aanvragen bij de directeur. Alléén de directeur van de school mag in deze omstandigheden vrijgeven.

Het is belangrijk de reden van de aanvraag zo precies mogelijk aan te geven. De directeur beoordeelt of je recht hebt op verlof. Bij twijfel overlegt hij met de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin je woont.

Er kan na een schriftelijke mededeling door jouw ouder(s)/verzorger(s) één dag verlof gegeven worden voor Islamitische feestdagen; het einde van de Ramadan en het Offerfeest. Tijdens de Ramadan moeten alle lessen die op het rooster staan gevolgd worden. Ook voor het vieren van andere religieuze feestdagen kan verlof gegeven worden, mits dit tijdig is aangevraagd en het gaat om een feestdag die behoort tot de godsdienst of levensovertuiging van de leerling.

Wanneer een leerling zonder toestemming of een geldige reden afwezig is, wordt dit beschouwd als ongeoorloofd schoolverzuim. Wij moeten dit doorgeven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin je woont. Dit zou kunnen leiden tot het opmaken van een proces-verbaal, waaraan een boete verbonden is.

Luxe verzuim

Het komt regelmatig voor dat kort voor of direct na schoolvakanties verlof aangevraagd wordt of je ziekgemeld wordt, omdat je graag iets eerder op vakantie wil of wat later terugkomt van vakantie. Dit luxe verzuim zal door ons altijd gemeld worden bij de leerplichtambtenaar. Deze zal hiervan proces-verbaal opmaken tegen de ouder(s)/verzorger(s) en dit voorleggen aan de officier van justitie. Justitie zal in zo'n geval een boete opleggen.

Gronden vrijstelling voor onderwijs

Informatie hieromtrent kunt u vinden op: <https://oudersenonderwijs.nl/kennisbank/vakantie-en-leerplicht/vrijstelling-leerplicht/>

Terug naar 'Overige informatie op alfabetische volgorde' [Klik hier](#)



Visie en missie van Het Kwadrant

Het Kwadrant is een school voor Praktijkonderwijs. Praktijkonderwijs is een vorm van voortgezet onderwijs waar jij zo goed mogelijk wordt voorbereid op de maatschappij. Leren, werken, zelfredzaamheid (wonen), burgerschap en vrije tijd zijn daarbij belangrijke onderdelen. De missie van het praktijkonderwijs is vertaald naar de missie voor het Kwadrant:

“Het Kwadrant is een praktijkschool waar alle leerlingen worden voorbereid om zelfredzaam te participeren in de (arbeids-)maatschappij door het aanbieden van een betekenisvol aanbod op maat.”

De onderstreepte woorden uit de missie staan in de visie op ons leren centraal. Het is daarom belangrijk dat we deze drie onderdelen verder aan je uitleggen:

Zelfredzaam:

1. Je leert en ontwikkelt vaardigheden om zo goed mogelijk zelfstandig te kunnen wonen en werken.
2. Je leert oplossingsgericht denken en handelen in veranderende en/of lastige situaties.

Participeren in de (arbeids-)maatschappij:

1. Je leert deelnemen aan een veranderende omgeving (wonen, werken, burgerschap & vrije tijd).
2. Je leert welke rol je hebt, welke verwachtingen daarbij horen en daarnaar handelen.

Betekenisvol aanbod op maat:

1. Je leert vanuit een betekenisvol doel.
2. Je leert vanuit realistische en praktische situaties.
3. Je leert waarbij we met jouw capaciteiten en behoeften rekening houden.

Bovenstaande kernbegrippen zijn vertaald naar het leerproces van jou.

1. Jouw leerproces staat centraal. Het onderwijs is afgestemd op jouw mogelijkheden en behoeften. Het leerproces van jou is uitdagend.
2. Jouw leerproces bestaat uit drie onderdelen en is gericht op:
 - a. leren door te doen, leren in leersituaties buiten de school en leren in de praktijk;
 - b. het verkrijgen van kennis en vaardigheden;
 - c. het ontwikkelen van een juiste beroepshouding en het ontwikkelen van inzicht in de eigen manier van leren. Dit doe je onder andere door stage te lopen.
3. Jouw leerproces wordt onder andere gevormd door doelen, die door jou (begeleid) worden geformuleerd. Keuzes in je leerproces worden met jou en je ouder(s)/verzorger(s) besproken.
5. Jouw leerproces wordt in kaart gebracht in het leerlingvolgsysteem. Hiervoor ontwikkel je een digitaal portfolio gedurende je schoolloopbaan. Deze is gericht op jouw uit- en doorstroomperspectief. Mijn ontwikkelplan (MOP) borgt voor een groot deel jouw leerroute. In dit plan staan bijvoorbeeld jouw doelen en profielkeuze.

Terug naar ‘Overige informatie op alfabetische volgorde’ [Klik hier](#)

